



# つなぎ つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和5年6月9日

第18号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

## 大麻東中学校区 小学6年生中学校登校の実践

### ～中学校の雰囲気を感じ、中学校生活の不安を解消～

5月11日（木）に大麻東小の6年生2クラス、12日（金）に大麻泉小の6年生2クラスがそれぞれ「中学校登校」を実施しました。

到着後すぐに給食の時間になったので、協力して配膳等を行い、給食を喫食しました。給食中には、先輩の中学生が懐かしそうに6年生の顔を見に来る様子も見られました。

その後、昼休みの時間帯は生徒会役員の子どもたちの案内で校内見学をしました。大人では気づかない視点での説明をしてくれたり、途中で「学校図書館の本は何冊借りられるでしょう？」のクイズを出したりする等、中学生の工夫した案内で6年生の子どもたちは楽しく校内見学をすることができました。

5時間目は、大麻東中の体育科の体験授業を受けました。授業の内容は、6月初めに行われる運動会に向けた「短距離走」でした。授業の始めには、4つのグループに分かれて心と身体をはぐすゲームを行い、子どもたちから歓声があがる等、大いに盛り上がりました。その後、腕や足首の角度、腕の振り方等の速く走るために大切な点について指導を受け、短い距離を複数回走る活動を行いました。指導する先生の「姿勢がすごくいいよ」「上手だね」「もっと腕を振るといいよ」等の声かけに反応し、子どもたちは一生懸命頑張っていました。

また、特別支援学級では、中学生と一緒に技術家庭科の授業を受けました。木でできた立方体の角をヤスリで削る等の作業に集中して取り組み、担当の先生から誉められてとても嬉しそうで

【大麻東小の6年生の中学校登校】



協力して給食の準備



校内見学のお礼を伝える



体育科の先生のお話を聞く



技術家庭科の合同授業

【大麻泉小の6年生の中学校登校】



中学生の楽しい校内案内



興味深い本がたくさん！



ウォームアップのゲーム



腕の振り方が大切

した。

6年生の子どもたちの感想を見ると、今回の中学校登校は、「中学校生活に対する不安を少しでも解消し展望が持てるようにする」という目的を十分に達成する実践となりました。

### 【6年生の子どもたちの声】

- 中学校に行ったことで、自分の目指す姿を見ることができました。(礼儀、挨拶、マナー、モラルなどを守れている姿)
- 中学校の校舎を見学した時に、周りについてくれた中学生のお兄さんお姉さん方が優しく案内してくれて、特に緊張せず、楽しく見学できました。体育の授業で走り方を教えてもらい、徒競走のタイムを縮めようと努力できました。今回の中学校体験で、中学生になる準備が少し整った気がします。楽しかったです。
- 給食の量が多くなって嬉しかった。生徒会の人がすごく優しく、ユーモアがあって、案内してくれた人は私達が入る頃にはいなくなっちゃっているけどさっと他の人もそうだと思うので中学校に入るのがより楽しみになりました。
- 想像以上で、思ったより広かったです。そして机が高くてご飯の赤い箱？みたいなものの大きさが小学校のよりも大きかったです。すごく楽しかったです！デメリットが1つもありませんでした。中学校が楽しみです！
- 案内をしてくれた生徒会の方々の姿がとてもカッコよかったので、私も来年あのようにカッコ良くなれるように、けじめをつけていこうと思いました。

## 大麻東中校区小中一貫教育 グランドデザインを改訂！

3. 大麻東中校区小中一貫教育グランドデザイン

◆中学校区の「目指す子ども像」

◆中学校区における年間目標

自己実現を促しながら、よりよい地域の創り手としての意識を身に付ける子どもの育成

◆目指す子ども像と育成を図る実践・能力

領域・実践	目指す子ども像	育成を図る実践	育成を図る実践
学習・探究	主体的に学び、自ら課題を設定し、探究する力	授業・探究活動、課題学習、学習発表会、学習発表会、学習発表会	授業・探究活動、課題学習、学習発表会、学習発表会、学習発表会
生活・実践	生活の中で実践する力	生活・実践活動、生活・実践活動、生活・実践活動	生活・実践活動、生活・実践活動、生活・実践活動
社会・交流	社会の中で実践する力	社会・交流活動、社会・交流活動、社会・交流活動	社会・交流活動、社会・交流活動、社会・交流活動
健康・体育	健康・体育活動	健康・体育活動、健康・体育活動、健康・体育活動	健康・体育活動、健康・体育活動、健康・体育活動

◆各実践の取組状況

◆各実践員の行動指針「学び・探究」(例)「探究・実践」(例)「探究・実践」(例)

大麻東中学校区では、昨年度の実践・評価を踏まえ、推進会議や合同会議の議論を経た上で「目指す子ども像」や「小中一貫教育グランドデザイン」を改訂しています。事務局校を中心に小・中学校が連携・協働しながらPDCAサイクルに基づく取組の改善・充実を図っています。

## 各中学校区で推進会議や合同研修を開催しています！ ～子どもたちのために協力・協働する先生方～

各中学校区では、4月から推進会議や全体会議・合同研修会等が開催され、今年度の小中一貫教育の推進体制や活動計画等の確認・修正等を行っています。中学校区の先生方がお互いに顔を合わせ、目の前にいる子どもたちを思い浮かべながら協力・協働して様々な取組を進めています。保護者・地域の皆様には、中学校区の取組にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。



第三中学校区合同研修会



野幌中学校区合同研修会